



**АДМИНИСТРАЦИЯ
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Комсомольская ул., д. 43,
г. Старый Оскол, Белгородская область, 309514
Тел./факс (4725) 22-03-38, 22-43-10
e-mail: oskoluno@so.belregion.ru;
<http://www.oskoluno.ru>
«18» июля 2022 г. № 42-05-02-10/3862

**Образовательные организации,
реализующие образовательные
программы дошкольного
образования**

О проведении мониторинга

С целью исполнения приказа департамента образования Белгородской области от 24.09.2021 № 2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области», на основании письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 18.07.2022 № 1347 «О проведении мониторинга» необходимо **в срок 21 июля 2022 года** направить информацию о результатах мониторинга согласно утверждённой форме на адрес электронной почты kabinet10uno@so.belregion.ru.

Приложение: Таблица «Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования» (компонента ООП ДО/АООП ДО).

С уважением,

**заместитель начальника
управления образования**

Л.В. Илюк

Якунина Оксана Константиновна,
(4725) 22-69-28

«Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования» (компонента ООП ДО /АООП ДО)

Наименование ДОО

Период проведения оценки

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по ПРВ в ДОО	Замечания
1.Формальные признаки					
1.1.	Титульный лист	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Отметка об утверждении руководителем	1	1	
		Ссылка на локальный акт	1	1	
1.2.	Оформление содержания	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		указание разделов	1	1	
		указание страниц разделов	1	1	
1.3.	Структура	Соответствие разделов Примерной программе воспитания	1	1	(макс. – 1)
Итого по разделу				7	(макс. – 7)
2. Структурные компоненты основных разделов					
2.1.	Пояснительная записка	Отражение нормативного, правового и информационного обеспечения	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 5)
		Отражение общих положений и основных понятий, необходимых пояснений	1	1	
		Отражение ценностей и направлений воспитания	1	1	
		Отражение используемых форм и методов	1	1	
		Отражение основ взаимодействия участников образовательных отношений	1	1	
2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания.					

2.2.1.1.	1.1.Цели и задачи реализации	Отражение цели разработки и реализации программы воспитания, ссылки на Федеральный Закон	1	1	1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Формулировка задач, отражающих воспитательный компонент парциальных программ, включенных в ООП ДО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания	+1	1	
2.2.1.2.	1.2.Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания	Отражение реализации принципов, определенных ФГОС ДО и Примерной рабочей программой воспитания (раздел 1.2)	1	1	1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.	+1	1	
2.2.1.2.1.	1.2.1.Уклад образовательной организации	Отражение цели и задачи по формированию и соблюдению уклада ДОО, закрепленного в общественном договоре участников образовательных отношений	1	1	1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.	+1	1	
2.2.1.2.2.	1.2.2. Воспитывающая среда ДОО	Раскрытие воспитательных особенностей конструирования образовательной среды	1	1	(макс.-1)
2.2.1.2.3.	1.2.3.Общности (сообщества) ДОО	Раскрытие особенностей общности	1		(макс.-1)
2.2.1.2.4.	1.2.4.Социокультурный контекст	Раскрытие особенностей социокультурного контекста, социокультурных ценностей	1	1	(макс.-1)
2.2.1.2.5.	1.2.5.Деятельность и культурные практики в ДОО	Раскрытие особенностей деятельности и воспитательных событий	1	1	(макс.-1)
2.2.1.3.	1.3.Требования к планируемым	Отражение планируемых результатов освоения	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)

	результатам освоения рабочей программы воспитания	Программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений.			
2.2.1.3.1.	1.3.1.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)		1	1	(макс.-1)
2.2.1.3.2	1.3.2.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет).		1	1	(макс.-1)
Итого по разделу				18	(макс. – 19)
2.3. Раздел II. Содержательный					
		Оформление в соответствии с направлениями Примерной программы воспитания	1	1	(макс.-1)
2.3.2.1.	2.1.Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.1.	2.1.1Патриотическое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.2.	2.1.2.Социальное направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.3.	2.1.3.Познавательное направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.4.	2.1.4.Физическое и оздоровительное направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.5.	2.1.5.Трудовое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.6.	2.1.6.Этико-эстетическое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.2.	2.2.Особенности реализации образовательного процесса.	Оформление в соответствии с пунктами соответствующего раздела Примерной рабочей программы воспитания:	1	1	Балл суммируется (макс.-3)
		-региональные и муниципальные особенности	+1	1	

		социокультурного окружения ДОО (особенности взаимодействия дошкольной организации со школой, музеями, театрами, учреждениями дополнительного образования, библиотекой и др.);			
		-воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные	+1		
2.3.2.3.	2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы воспитания	Описание принципов взаимодействия с семьей, а также форм взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в ДОО	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)
Итого по разделу				19	(макс. – 20)
2.4. Раздел III. Организационный					
2.4.3.1.	3.1. Общие требования к условиям реализации рабочей программы воспитания	Описание	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
		с конкретизацией	+1		
2.4.3.2.	3.2. Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО	Описание	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
		с конкретизацией	+1		
2.4.3.3.	3.3. Организация предметно-пространственной среды.	Описание	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Определение требований к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающих достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек	+2	2	
2.4.3.4.	3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
		представление решений по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса	+1		
2.4.3.5.	3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации	Описание	1	1	(макс.-1)

	рабочей программы воспитания.				
2.4.3.6.	3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 6)
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	+1	1	
		Конкретизация возрастной адресованность	до 4		
2.4.3.7.	3.7. Примерный календарный план воспитательной работы	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1	1	
		Конкретизация содержания плана согласно направлениям Программы воспитания, представленных в основной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.	1		
Итого по разделу				11	(макс. – 19)
		Всего		55	(макс. – 65)

Выводы: _____

Указать разделы и их компоненты, получившие недостаточную оценку и, тем самым, требующие доработки при их формировании:

В организационном разделе конкретнее описать разделы